



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO CASALI DEL MANCO 2

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Via Roma, 49 - 87059 CASALI DEL MANCO - Spezzano Piccolo (CS) Tel. 0984 435111 CF 80011710789 CM CSIC85400E

e-mail csic85400e@istruzione.it e-mail certificata csic85400e@pec.istruzione.it sito web iccasalidelmanco2.edu.it



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”

Avviso Prot. n. 4395 del 09/03/2018 –

FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47

Scuol@perta per crescere insieme

CUP: E84C18000260007

Prot. n. 1351/IV.5

Casali del Manco, 13/04/2022

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. l'avviso del MIUR n. **4395 del 09/03/2018** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

Azione 10.1.1 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico 10.1. “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” prevede con l'azione 10.1.1 interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”. **FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso del MIUR n. **4395 del 09/03/2018** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30/09/2022 del **10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47**- di importo complessivo autorizzato € **39.781,20**;

VISTA la Delibera del C.I. n. 3 del 31/03/2022 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per

la realizzazione del Progetto Annualità 2021/2022;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la nota ministeriale n.34815 del 02/08/2017 e ss.ii. che contengono le indicazioni sulle modalità di reclutamento delle figure professionali necessarie per l'espletamento delle attività didattiche;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione emanato in data 22 novembre 2017 nel quale vengono meglio specificate le procedure di selezione del personale di cui sopra;

VISTI i criteri per la selezione delle figure di gestione approvati dal Consiglio di Istituto;

INDICE

Il presente Avviso di selezione per il **reclutamento di figure professionali esperte**, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

Obiettivo 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”;

Azione 10.1.1 – “interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47

PERCORSI DI INCLUSIONE SOCIALE destinati agli alunni

dell’Istituto Comprensivo “Casali del Manco 2” Casali del Manco(CS)

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	CONTENUTI	ESPERTO
Musica strumentale; canto corale	ADESSO MUSICAL!	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Si è cercato di fondere in un unico spettacolo le arti della musica, danza e recitazione, evidenziandone l'ampio valore formativo ed artistico delle stesse, intese come linguaggi capaci di una forza educativa universale in grado di giungere attraverso la pratica vocale, danzante e recitativa, laddove altre discipline spesso non sono in grado di arrivare e favorendo nei bambini una notevole sensibilizzazione nei confronti dei vari linguaggi artistici. Il percorso progettuale ha previsto diverse tappe di lavoro finalizzate alla realizzazione del musical.	Esperto in tecniche coreutiche musicali e teatrali
Musica strumentale; canto corale	ADESSO MUSICAL! 2	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Vedi sopra	Esperto in tecniche coreutiche musicali e teatrali
Potenziamento della lingua straniera	EL MUNDO EN PALABRAS	30 ORE SCUOLA PRIMARIA	L'approccio comunicativo sarà alla base del progetto, in quanto strategia essenziale ai fini di un apprendimento significativo. Tutte le attività saranno proposte con l'intento di far socializzare i bambini, renderli autonomi, stimolarli e motivarli all'apprendimento di una nuova lingua. Visto che i bambini apprendono meglio quando utilizzano tutti i canali sensoriali si partirà da situazioni concrete, vicine all'esperienza degli alunni. Le attività ludiche realizzeranno negli alunni una gratificazione immediata; essi si sentiranno motivati a decodificare e a produrre messaggi, potenziando, così, le proprie abilità linguistiche	Esperto con competenze in lingua spagnola

Potenziamento della lingua straniera	EL MUNDO EN PALABRAS 2	30 ORE SCUOLA PRIMARIA	Vedi sopra	Esperto con competenze in lingua
Innovazione didattica e digitale	CODI-AMO	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Gli allievi saranno messi nelle condizioni di creare, mobilitando competenze acquisite e superando le difficoltà. Il pensiero computazionale, sviluppa competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Un modo semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione in un contesto di gioco per sviluppare capacità di progettare, relazionare, confrontarsi apprendere conoscenze base del coding e della programmazione informatica sviluppare capacità di analizzare e organizzare i dati del problema in base a criteri logici sviluppare capacità di astrazione sviluppare il pensiero creativo	Esperto in informatica e pensiero computazionale
Innovazione didattica e digitale	CODI-AMO 2	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Vedi sopra	Esperto in informatica e pensiero computazionale
Laboratori di educazione alimentare	ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE	30 ORE SCUOLA PRIMARIA	La consapevolezza che proprio in età scolare si impostino e consolidino le abitudini alimentari del bambino, impone alla scuola l'assunzione di un ruolo determinante quale agenzia formativa anche in questo settore. Inoltre, essa può assolvere il delicato compito di educare e guidare allievi, famiglie e collettività. Il modulo volto a modificare lo stile di vita ragazzi coinvolgerà le famiglie degli alunni per comprendere l'importanza di una sana alimentazione per prevenire le malattie. Sensibilizzare le famiglie sull'importanza dell'alimentazione dei propri figli. Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare. Saper acquistare in modo consapevole gli alimenti. Conoscere qualità e valore nutrizionale degli alimenti. Promuovere stili di vita sani. Decondizionare bambini e genitori da messaggi ingannevoli proposti dalla pubblicità.	Esperto in scienze dell'alimentazione e/o in benessere e salute
Laboratori di educazione alimentare	ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE	30 ORE SCUOLA PRIMARIA	Vedi sopra	Esperto in scienze dell'alimentazione e/o in benessere e salute

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira;
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Istanze – Procedure di selezione - Contratto

Le istanze dovranno pervenire brevi manu ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Casali del Manco 2" – Via Roma 49 – 87059 Casali del Manco** oppure tramite PEC all'indirizzo: csic85400e@pec.istruzione.it, secondo il modello allegato ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00** del **27/04/2022**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"AVVISO SELEZIONE ESPERTO INTERNO /ESTERNO – PON FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47"**.

La selezione sarà effettuata dalla commissione designata, secondo la seguente tabella di valutazione dei titoli:

TITOLI ED ESPERIENZE	PUNTI
Titolo Propedeutico alla partecipazione	Laurea e /o titolo specialistico specifica/o
Laurea Laurea attinente al progetto fino a 90/110 Laurea attinente al progetto superiore a 90/110 Laurea conseguita con lode	PUNTI 1 PUNTI 5 + 0.2 punto per ogni voto superiore a 90 PUNTI 2 Totale MAX 11 PUNTI
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	PUNTI 0.5 (per ogni anno) MAX 3 PUNTI
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	PUNTI 1 (per ogni anno) MAX 5 PUNTI
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto	PUNTI 1 (per ogni anno) MAX 5 PUNTI
Attività di libera professione nel settore di pertinenza	PUNTI 0.5 (per ogni anno) MAX 3 PUNTI
Corsi di aggiornamento nel settore di pertinenza	PUNTI 1 (a valenza annuale) MAX 3 PUNTI
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento	PUNTI 1 MAX 2 PUNTI
Esperienza in progetti PON	PUNTI 0.2 (per ogni esperienza di almeno 30 ore)

	MAX 1 PUNTI
Publicazioni attinente al settore di pertinenza	PUNTI 0.5 (per ogni pubblicazione) MAX 2 PUNTI
Competenze informatiche certificate	PUNTI 1 (per ogni certificazione riconosciuta) MAX 3 PUNTI
Proposta didattica	MAX 15 PUNTI

- Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti (**ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico**) e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 7 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.
- Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo è di € **70,00** per un massimo di **n. 30** ore a modulo. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

L'esperto dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario extracurriculare.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

N.B.: A parità di punteggio prevale minore età.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.iccasalidelmanco2.edu.it/>, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE. L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Agatina Giudiceandrea

Firma autografa sostituita a mezzo stampa - ex art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/93

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO”
Avviso Prot. n. 4395 del 09/03/2018 –
FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione
CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47
Scuol@perta per crescere insieme
CUP: E84C18000260007

AL DIRIGENTE
SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO
“Casali del Manco 2”
 Via Roma 49 - 87059 – Casali del Manco (CS)

Il/La sottoscritto/a

nato/a a Prov. il

Codice Fiscale

Residente a in Via/Piazza n.

tel. cell.

indirizzo e-mail:

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto INTERNO/ESTERNO
 per il progetto PON FSE- **Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione** – PRIMO CICLO

Mod.	Tipologia Modulo	Titolo	Durata e sede
1	Musica strumentale; canto corale	ADESSO MUSICAL!	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
2	Musica strumentale; canto corale	ADESSO MUSICAL2 !	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
3	Potenziamento della lingua straniera	<i>EL MUNDO EN PALABRAS</i>	30 ore Scuola Primaria
4	Potenziamento della lingua straniera	<i>EL MUNDO EN PALABRAS</i>	30 ore Scuola Primaria
5	Innovazione didattica e digitale	<i>CODI-AMO 2</i>	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
6	Innovazione didattica e digitale	<i>CODI-AMO 2</i>	30 ORE SCUOLA SECONDARIA I GRADO
7	Laboratori di educazione alimentare	<i>ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE</i>	30 ore Scuola Primaria
8	Laboratori di educazione alimentare	<i>ME...LA MANGIO: IL SAPORE DEL BENESSERE</i>	30 ore Scuola Primaria

Nota: Barrare la casella nel modulo di interesse

A tal fine dichiara:

- ◆ di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- ◆ di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- ◆ di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- ◆ di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- ◆ di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ◆ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ◆ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

O di non essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria

O di essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria,

Pertanto, in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lvg. n. 165/2001)

ALLEGA

- Curriculum Vitae in formato europeo
- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale.
- Proposta Didattica
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima.”

Luogo e Data

Firma

CODICE PROGETTO: : 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-47

Scuol@perta per crescere insieme

“Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione PRIMO CICLO”

TITOLI ED ESPERIENZE	AUTOVALUTAZIONE	COMMISSIONE
Titolo di accesso (<i>Propedeutico alla selezione</i>)	In possesso SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Laurea (<i>Diversa da quella di accesso</i>)	Altra Laurea SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Laurea attinente al progetto	Voto di Laurea _____ /110	
Laurea conseguita con lode	Lode SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (<i>Spuntare la casella per ogni esperienza e indicare le caratteristiche della docenza effettuata</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza (<i>Spuntare la casella per ogni esperienza e indicare le caratteristiche della docenza effettuata</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Esperienze di lavoro nel campo di riferimento del progetto (<i>Spuntare la casella per ogni esperienza e indicare le caratteristiche del lavoro effettuato</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Attività di libera professione nel settore di pertinenza (<i>Spuntare la casella per ogni attività e indicare le caratteristiche</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Corsi di aggiornamento nel settore di pertinenza (<i>Corsi a valenza annuale</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (<i>Spuntare la casella per ogni titolo e indicarne le caratteristiche</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Esperienza in progetti PON (<i>Spuntare la casella per ogni esperienza PON di almeno 30 ore e indicarne le caratteristiche</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (<i>Spuntare la casella per ogni pubblicazione e indicarne i riferimenti</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	
Competenze informatiche certificate (<i>Spuntare la casella per ogni certificazione rilasciata da Enti o Agenzie di Formazione</i>)	<input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____	

Luogo e Data

Firma